

School Activity File

Name:- Dimpy

Roll No: 2539211

S.No	Content
1.	Morning Assembly प्रार्थना
2.	गायत्री मंत्र
3.	सरस्वती वंदना
4.	राष्ट्रगान
5.	Co-curricular Activities
6.	समय-सारणी समय-सारणी के प्रकार
7.	जगरूकता शैली
8.	पुस्तकालय
9.	मह्याहन भोजन योजना
10.	अध्यापक उपस्थिति रजिस्टर
11.	विद्यार्थी उपस्थिति
12.	Progress Card
13.	Home-work

प्रार्थना

हे मालिक तेरे बन्दे हम ऐसे हैं हमारे कर्म
नैकी पर चले और बदी से दले, ताकि हँसते हुए निकले हम॥
जब जुबनों का ही सामना, तब तू ही हमें व्यामना।
हम गुलाई करें, वो बुराई करें, नही बदले की ही भावना॥
कद चले प्यार का हर कदम और मिटे बैर का ये भ्रम।
नैकी पर चले और बदी से दले ताकि हँसते हुए निकले हम॥

ये अंधेरा घना हो रहा तेरा इन्सान धवरा रहा।
ही रहा कैवबर कुछ ना आता छजर, सुख का सूरज दिया जा रहा
हे तेरी रीबनी में जो हम जो अमावस्या को कर दे पुनः
नैकी पर चले और बदी से दले ताकि हँसते हुए निकले हम॥

बडा कमजोर है आदमी अभी लाखों हैं इसमें कमी।
पर तू जो खडा है, दयालु बडा तेरी कृपा से धरती धमी॥
दिया तूने हमें जब जन्म तू ही मिलेगा हम सब के गम।
नैकी पर चले और बदी से दले, ताकि हँसते हुए निकले हम॥

“प्राथत्री मंत्र”

ओम् नमो भूर्भुवः स्वः
तस्यैव नमस्तुते नमः
दिवस्य धि माहि।
धिथा धो नः प्रचोदयात्

Title

Page

2

Date

सरस्वती वंदना

हे शारदे माँ, हे शारदे माँ
अज्ञानता से हमें तार दे माँ

तू स्वर की देवी कमल पर विराजे
हाथों में वीणा मुकुट सर पर साजे
हम हैं अकेले, हम हैं अधूरे
तैरी शरण में हमें तार दे माँ

हे शारदे माँ हे शारदे माँ
अज्ञानता से हमें तार दे माँ

तू स्वर की देवी, संगीत तूझसे
हर शब्द तेरा है हर गीत तूझसे
मन से हमारे मिटा कर अंधेरा हमें
विद्युता का वरदान दो माँ

हे शारदे माँ हे शारदे माँ
अज्ञानता से हमें तार दे माँ

मुनियाँ ने समझी ऋषियों ने जानी
वेदों की भाषा पुराणों की वाणी
हम भी तो समझें माँ हम भी तो जानें
विद्युता का हमें वरदान दो माँ

हे शारदे माँ हे शारदे माँ, अज्ञानता से हमें
तार दे माँ ॥

Title _____

Page 3

Date _____

રાષ્ટ્રગાન :-

જન - ગણ - મન અધિનાયક જય હૈ ।
ભારત માગ્ય વિધાતા ॥

પંજાબ સિંધુ ગુજરાત મરાઠા ।
દ્રવિડ ડાકલ લંગ ॥

વિન્દ્ય હિમાચલ યમુના ગંગા ।
ઉછલ જલધિ તરંગ ॥

તવ શુભ નામે જાગે ।

તવ શુભ આશીષ માંગે ॥

ગાદ તવ જય ગાવા ।

જન - ગણ - મન અધિનાયક જય હૈ ।

ભારત માગ્ય વિધાતા ॥

જય હૈ, જય હૈ, જય હૈ ।

જય, જય, જય, જય હૈ ।

Title _____

Page _____

4

Date _____

Co-curricular Activities

विद्यालयों में छात्रों के सर्वांगीण विकास पर विशेष ध्यान दिया जाता है पढाई के अतिरिक्त स्कूलों में अन्य क्रियाएँ कराई जाती हैं।

जैसे हम, ए पाठ्य-सहायक क्रियाएँ, पाठ्य अतिरिक्त क्रियाएँ कहा जाता है।

इन सहायक क्रियाओं में खेल-कूद, N.C.C, N.S.S आदि क्रियाएँ आती हैं। पाठ्य-सहायक क्रियाएँ विद्यार्थियों के समूचे व्यक्तित्व, शारीरिक, संवेगात्मक, नैतिक विकास के लिए सहायक हैं।

Types of Co-curricular Activities

Activities for Physical Development

खेल

सामूहिक खेल

सामूहिक शारीरिक अभ्यास

स्काउटिंग

N.C.C लड़ाकी कुश्ती



नैतिक महत्व :- गतिविधियों का महत्व चरित्र के प्रशिक्षण के लिए आवश्यक है। इसके द्वारा एक ही छात्र में सद्भावना, तम, सत्य, अहिंसा और समूह में आत्मिकारी रहने का अवसर मिलता है।

सांघातिक महत्व :-

सांघातिक महत्व के दो रूप हैं:-
मौखिक एवं प्रयोगात्मक शिक्षा सम्बन्धी शिक्षा मौखिक है। आवश्यकता इस बात की है कि प्रत्येक विषय की पूर्ण प्रयोगात्मक कार्यों के द्वारा की जाय।

नागरिक महत्व :-

स्कूल नगर, शास्त्रीय सभी गतिविधियों जैसे स्वायत्त शासन स्कूल पंचायत संगठन व मोहसव आदि छात्रों की नागरिक शिक्षा में अनुभवशील बनाकर इन्हें लोकतान्त्रिक का ज्ञान कराली है वास्तव में स्कूल समाज का छोटा रूप है।

सांस्कृतिक महत्व :-

सहगामी गतिविधियों का सांस्कृतिक महत्व भी है। उनके द्वारा सांस्कृतिक परम्पराओं को सामने लाने की भी अधिक सुविधाएं हैं, नाटकीय, दृश्य विधान लोकसंगीत, लोकनृत्य, धार्मिक व सामाजिक उत्सवों आदि के सांस्कृतिक पक्ष को विद्यार्थी के जीवन में विशेष महत्व है।

Title _____

Page 5-6

Date _____



मनोरंजन महत्व :- छात्रों की सीखना है कि बौद्धिक व शारीरिक स्वरूप से समन्वित मनोरंजन का किस विधि से उपयोग कर सकते हैं कला, संगीत, फौलोपाकी, भाषा प्रतिभागिता व पत्र क्रिडाएँ आदि छात्रों के लिए स्वरूप वातावरण प्रस्तुत करती है।

Importance of Co-curricular Activities:-

सद्यामी क्रियाओं का विद्यार्थी के शारीरिक और मानसिक विकास में विशेष योगदान है। आज पूर्व शिक्षा का जो स्वरूप था वह अब बदल-चुका है। पहले शिक्षा विषय केन्द्रित थी। परन्तु आधुनिक विचारधारा के अन्तर्गत जीवन के प्रत्येक अनुभव अध्यात्म प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।

शारीरिक महत्व :-

छात्रों की Physical शक्ति का विकास इसी के द्वारा होता है। इसके फलस्वरूप शारीरिक से व सन्तुलित विकास भी होता है। प्रत्येक प्रकार की शारीरिक या शारीरिक क्रिया जैसे खेल-कूद, क्रीडा आदि स्वरूप शरीर में सहायक सिद्ध होगा।

Title _____

Page 7

Date _____

Activities for Aesthetic & Cultural Development

संगीत और नृत्य
चित्रकला फेंसी ड्रेस
विविधतापूर्ण कार्यक्रम
लोकगीत प्रदर्शनी
सांस्कृतिक उत्सव एवं स्कूलों को सजाना।

Craft Activities :-

धनना और काटना
सिलार्ड - कठार्ड
मिट्टी के रिवलॉन
चमड का काम।

Community Activities :-

समूह प्रार्थना
गल - गार्ड स्काउटिंग
रैड क्रॉस
रक्त रस रस
ग्राम सर्वेक्षण



सामाजिक महत्व :-

गतिविधियों के आधार पर सामाजिक जीवन व्यतीत करना बालक के लिए प्रभोगात्मक जीवन की अनुपम सीढ़ी है इन गतिविधियों के द्वारा वह कई प्रकार की समाज सेवी बातों से परिचित होता है, क्योंकि विद्यालय समाज का लघु रूप है।

Limitation

साधनों का अभाव :-

साधनों के अभाव में कोई भी गतिविधि सफलता प्राप्त नहीं कर सकती कई ऐसे स्कूल हैं, जिनके पास न तो खेल का मैदान है, और न ही सामूहिक हिल के लिए कोई विशेषकर बहुसंख्या वाले नगरों में ऐसे भी कई स्कूल हैं जिनके पास धन की कमी है।

विविधता का अभाव :-

कई स्कूल अनिच्छापूर्वक गतिविधियों का संगठन करते हैं छात्रों को विभिन्न अभिरूचियों के अनुसार के विविध गतिविधियों का आयोजन नहीं कर पाते।

उचित अध्यापक वर्ग का अभाव :-

उचित आवश्यकता की बात है कि खेल, संगीत वैज्ञानिक खेलों तथा शिल्प उ के लिए अनुभवी शिक्षकों की नियुक्ति की जाए।

Title _____

Page 10

Date _____

Activities of Academic Type:-

स्कूल पत्रिका स्वयं दीवार पत्रिका

कविता पाठ एवं निबन्ध प्रतियोगिता

पुरस्कारालय गठन

नाटक

भाषक

“समय सारणी”

स्कूल के अध्ययन तथा गतिविधियों के लिए समय-सारणी एक महत्वपूर्ण एवं पूर्व आयोजित योजना है जिसके अन्तर्गत प्रत्येक कक्षा में अध्यापित विषयों एवं दैनिक व्यापार समाहित होता है। यह एक ऐसा साधन है जिसके द्वारा स्कूल का कार्य संचालित होता है।

समय सारणी के अनुसार :-

की रूप रेखा है।

समय सारणी दिन के कार्य

स्कूल के आरम्भ तथा समाप्ति का समय प्रत्येक कक्षा के आरम्भ तथा समाप्ति होने का समय उस कक्षा के विषयों दिन में जब प्रत्येक कक्षा की क्रिया होती है।

1) कक्षा के अध्यापक का नाम।

Need and Importance :-

संचालन के लिए समय-सारणी एक अत्यन्त आवश्यक साधन है। वास्तव में यह एक ऐसा दर्पण है जिसके भीतर स्कूल की गति-विधियों का कार्यक्रम स्पष्टता प्रति बिम्ब होता है। स्कूल के सुव्यवस्थित

School Work Runs Smooth by & order by

through time table

समय सारणी में क्रमिक रूप से कार्य निर्धारित होते हैं। इसके द्वारा छात्रों तथा शिक्षकों को अपनी निर्धारित समय का ज्ञान होता है, इसके बिना स्कूल का कार्य नहीं चल सकता।

Types of Time-Table

स्कूल शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास है। स्कूल की प्रगति के विभिन्न पहलुओं से देखा जा सकता है। स्कूल में शिक्षण के अलावा कई क्रियाएँ चलती रहती हैं। इसलिए स्कूल के सभी कार्यक्रमों को एक ही योजना में समाहित करना असंभव है। इसी कारण से सभी विभिन्न क्रियाओं को सुनियोजित रूप से चलाने के अलग-अलग समय सारणी बनाई जाती हैं। ये समय इस प्रकार हैं।

सामान्य समय सारणी :-

इस समय सारणी में स्कूल समूची योजना होती है। इस समय-सारणी को देखने से हमें स्कूल में कार्यरत अध्यापकों की शिक्षा, विषयों के अनुसार अध्यापकों के नाम खाली पीरियड, पाठ्यसहयक नियारं स्कूल का समय प्रायिक पीरियड का समय आदि की पूरी जानकारी प्राप्त हो जाती है।

कक्षा समय सारणी :-

यह समय सारणी विशिष्ट कक्षा से सम्बन्धित होती है। यह कक्षा के कमरे में लटकी रहती है, यह सामान्य समय-सारणी का ही एक भाग है।

अध्यापक समय सारणी :-

यह समय सारणी सामान्य समय सारणी का ही एक दूसरा नाम है। इसमें अध्यापकों के नामों के सामने उनका Time Table लिखा जाता है। इसकी एक Copy Staffroom में रहती है।

अवकाश निर्देश युक्त समय-सारणी :-

इस समय सारणी से यह ज्ञात होता है कि किसी अध्यापक की कोई कक्षा नहीं है। यह भी सामान्य समय सारणी का ही एक भाग है।

खेल समय सारणी:-

होता है कि विभिन्न कक्षाओं में खेल सम्बन्धी पाठ्य को एक तालिका में दिखाकर खेलों की समय सारणी बनाई जाती है। इससे ज्ञात होता है कि कौन सी कक्षा कब खेल रही है।

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से सम्बन्धित समय-सारणी:-

स्कूलों में कई अध्यापक सहायक क्रियाएँ कि व्यवस्था होती हैं इन क्रियाओं को सुनिश्चित संचालन के लिए इनकी समय सारणी बनाई जाती है जिससे यह पता चलता है कि कौन सी कक्षा इन क्रियाओं में भाग ले रही है।

जागरूकता रैली

स्कूल में एक जागरूकता रैली निकाली गई जिसमें नुवकड नाटक का आयोजन किया गया जिसमें सभी नागरिकों को धोत व अपने अधिकार को जानने तथा वोटों का सही मतलब समझाने के लिए इस रैली का आयोजन किया गया क्योंकि हमारा देश लोकतांत्रिक है यहां पर सभी को अपना नेता चुनने का अधिकार है।
“वोट फूट नेता जी”

पुस्तकालय

पुस्तकालय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है। पुस्तक और आलय। अर्थात् पुस्तकों का घर जहाँ पर कदम पुस्तकें प्रचुर मात्रा में उपलब्ध रूप से पाई जा सकें। पुस्तकालय विद्यार्थी और अध्यापक दोनों के लिए ही बहुत लाभदायक है। जो विभिन्न प्रकार से सहायक है-

१. शिक्षण - अधिगम को सफल बनाने का साधन
२. खाली समय का सदुपयोग करने में सहायक
३. अनेक प्रकार की जानकारी में सहायक
४. विद्यार्थियों में पढ़न की रुचि उत्पन्न करने में सहायक

हौली उत्सव

हौली उत्सव के उपलक्ष्य में रंगौली करवायी जिसमें हर कक्षा के विद्यार्थी ने भाग लिया और तरह-तरह के रंगौली डिजाइन व रंगौली बना जिससे कोट बच्चों के अन्दर की प्रतिभा भी उजागर हुई तथा विद्यार्थियों की रुचि का भी पता चलता है।

महत्वाहन भोजन योजना :- MID DAY MEAL SCHEME

महत्वाहन भोजन योजना राज्य में 15 अगस्त 1995 को शुरू की गई थी। राज्य के जिलों भिवानी, हिसार, मेहेन्द्रगढ़, रेवाड़ी, रोहतक तथा सिरसा के 17 खण्डों में पका हुआ खाना उपलब्ध करवाया जाता था। राज्य सरकार द्वारा इस पर 1.45 रुपये प्रति बच्चा प्रतिदिन के हिसाब से खर्च किया जाता है। वर्ष 1996-97 में पका हुआ खाना देने की योजना राज्य के 44 और अन्य खण्डों में शुरू की गई। मिड-डे मील स्कीम का लक्ष्य, शिक्षा की गुणवत्ता छात्रों की उपस्थिति शिक्षा के स्तर तथा छात्रों की सेहत में सुधार करना है।

महत्वाहन भोजन योजना का उद्देश्य :-

अभियान को सक्रिय करना तथा शिक्षा के उद्देश्यों की प्राथमिक बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो और गरीब बच्चे भी पढ़ें और आगे बढ़ें। मिड-डे मील तैयार करते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए -
मिड-डे मील तैयार करते समय पूरी साफ-सफाई का ध्यान रखा जाए। मिड-डे मील बनते समय साफ बर्तनों तथा ठके हुए बर्तनों का प्रयोग करें। सभी को शिक्षा के उद्देश्यों की प्राथमिक बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो और गरीब बच्चे भी पढ़ें और आगे बढ़ें। मिड-डे मील तैयार करते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए -

Teacher's attendance Register

प्रत्येक स्कूल में छात्रों के अलावा अध्यापकों का उपस्थिति रजिस्टर भी अत्यन्त आवश्यक है। इसमें अध्यापकों का स्वयं का ब्यौरा रहता है तथा अपने हाथ से उपस्थिति लगाते हैं। उसमें स्कूल में आने व जाने का समय भी लिखते हैं।

जब भी कोई अध्यापक स्कूल आता है वह अपने नाम के सामने का समय तथा अपने हस्ताक्षर कर देता है। मुख्याध्यापक को इस रजिस्टर की पड़ताल करनी चाहिए, ताकि उसे पता चल सके कि कितने अध्यापक उपस्थित हैं। कितने छुट्टी पर हैं कितने देर से आ रहे हैं मुख्याध्यापक को भी अपनी उपस्थिति लगानी चाहिए रजिस्टर में छुट्टियों का उल्लेख होना चाहिए।

प्रत्येक अध्यापक के नाम के नीचे उसके द्वारा ली गई छुट्टियों तथा उसकी कुछ छुट्टियों का विवरण लिखने का स्थान होता है।

मास के अन्त में मुख्याध्यापक को अपने अध्यापक द्वारा ली गई छुट्टियों का विवरण उचित स्थान पर लिखना चाहिए। ताकि मुख्याध्यापक के पास अपने अध्यापकों की रिपोर्ट भी हो।

Students Attendance Register

Record

विद्यार्थियों का दैनिकी रजिस्टर प्रत्येक स्कूल के लिए अत्यन्त आवश्यक है। जो विद्यार्थी उपस्थित हो उनके नाम के आगे (P) जो छुट्टी पर हो उनके आगे (L) और जो अनुपस्थित होते हैं उनके नाम के आगे (A) लिखा जाता है।

विद्यार्थियों के लिए उपस्थितियाँ '75%' आवश्यक है इसीलिए अनुपस्थित रहने के आदी विद्यार्थियों को सचेत करने रहना चाहिए। यदि विद्यार्थी अधिक दिन तक लगातार अनुपस्थित रहे तो उसका नाम काट देना चाहिए लेकिन उससे पहले उसका ना आने के कारणों को पूछना व जाँचना चाहिए।

Attendance Register पर कोई रिक्त स्थान नहीं छोड़ना चाहिए। विद्यार्थियों से ली गई फीस जुमना, फण्ड आदि में उसी दिन दर्ज किए जाना चाहिए। मास के अंतिम दिन कक्षा को अध्यापक को स्क्रिप्ट की गई कुल राशि मास विद्यार्थियों की कुल संख्या के कुल दिन प्रत्येक विद्यार्थी की कुल दैनिकियों का विवरण तैयार करना चाहिए।

किसी अन्य अध्यापक द्वारा रजिस्टर की फइवाल की जानी चाहिए और फिर उस पर मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर होने चाहिए।

Progress - Card

- विद्यार्थियों के माता-पिता को उनकी प्रगति रिपोर्ट भेजना एक प्रचलित परंपरा है। इसमें विद्यार्थियों के द्वारा समय-समय पर किए गए कार्यों का विवरण होता है। यह विद्यार्थियों की पढ़ाई में उन्नति या अवनति, स्वास्थ्य पाठ्य-क्रियाओं व पाठ्य सहायक क्रियाओं में भाग लेना अनुशासन दीनता की कमी आदि का विवरण प्रस्तुत करता है।
- विद्यार्थियों की प्रगति रिपोर्ट उसके माता-पिता को वर्ष के दौरान समय-समय पर भेजी जाती है।
- यह रिपोर्ट माता-पिता व अध्यापक के बीच संपर्क स्थापित करने का सशक्त साधन है।

ध्यान देने योग्य बातें

- 1. माता-पिता को उनकी बच्चों के काम को ठीक व पूर्ण मूल्यांकन की सूचना देनी चाहिए। रिपोर्ट तैयार करने को सभी संबंधित व्यक्तियों का सहयोग प्राप्त करना चाहिए।

००६७

Home work

विद्यालय में गृहकार्य विद्यालय कार्यक्रम का महत्वपूर्ण अंग है। इसमें स्कूल की नियमितता और कार्यकुशलता में वृद्धि होती है। विद्यालयों में किस विषय में कितना महत्वपूर्ण है? विद्यालय में कितना समय लगना चाहिए समुचित समय का विभाजन कैसा होना चाहिए, इन सब बातों का ध्यान में रखते हुए।

Conclusion

विद्यालय के कार्यक्रमों को व्यवस्थित रूप से ले लिए सूची द्वारा वर्गीकृत कर उसे नियमित किया जाता है। प्रायः विद्यालय में शिक्षा सुधार के दृष्टि से शिक्षा में नई पद्धतियों को अपनाकर शिक्षा की उन्नति की जा रही है।

Teacher's

Daiguy

UNITED SECULAR SOCIETY

Expt/Unit	Class	Subject	Topic/Name	Homework
-----------	-------	---------	------------	----------

Date: - 08/12/2016

I st	VIA	MATH	EX11-2 क्षेत्रमिति करायी जायेगी।	EX11-2 करनी है
III rd	VIIA	MATH	EX11-1 की पुनरावृत्ति करायी जायेगी।	EX11-1 करनी है

Date: - 09/12/2016

III rd	VIIA	MATH	छात्रों को EX11-3 क्षेत्रमिति करायी जायेगी।	EX11-3 करनी है
V th	VIA	SCIENCE	छात्रों को पदार्थों का प्रयोजन पाठ की पुनरावृत्ति कराई जायेगी।	पदार्थों का प्रयोजन पाठ के प्रश्न उत्तर आदि करने को दिए गए।

Date: - 10/12/2016

Holiday 2nd Saturday

Date: - 11/12/2016

Sunday

Date: - 12/12/2016

Holiday 3rd - a - milad

Date: - 13/12/2016

I st	VI th	MATH	EX11-4 क्षेत्रमिति करायी जायेगी।	EX11-4 करनी है
V th		SCIENCE	पाठ-16 प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोजन पढ़ाया जायेगा।	पाठ-16 पढ़ने को दिया।

Date: - 14/12/2016

I st	VI th A	MATH	EX11-1 की पुनरावृत्ति करायी जायेगी।	EX11-1 दोहरानी है
V th		SCIENCE	पाठ-16 पूरा कराया गया।	पाठ-16 के अभ्यास के प्रश्न करने को दिए।

Date: - 15/12/2016

I st	VI th A	MATH	WORKBOOK EX11 करायी जायेगी।	EX11 करनी है
II nd	VII th A	SCIENCE	वायु प्रदूषण कराया गया।	पाठ वायु प्रदूषण के प्रश्न करने को दिए।

Period Class Subject Topic name

Date:- 01/12/2016

Ist	(MATH)VIA	MATH	छात्रों को EXII-2 करवाई कराई गई छाने विरीक्षण किया।	EXII-2 करने को दी गई।
V th	(SCIENCE) VIA	SCIENCE	छात्रों को पदार्थों का प्रयोजन पढ़ाया गया। छाने विरीक्षण किया।	पाठ पदार्थों का प्रयोजन पढ़ने को दिया गया।

Date:- 02/12/2016

Ist	MATH(VIA)	MATH	छात्रों को EXII-3 करवाई गई छाने observe किया।	EXII-3 करने को दी गई।
IIInd	VIII(A)	SCIENCE	पाठ फसल उत्पादन एवं प्रबंधन पढ़ाया गया छाने observe किया।	पाठ फसल का उत्पादन एवं प्रबंधन पढ़ाया गया छाने observe किया।

Date:- 03/12/2016 Joy full activity Day

Date:- 04/12/2016 Sunday

Date:- 05/12/2016

IIIrd	VIII A	MATH	छात्रों को EXII-1 करवाई करवाई गयी छाने observe किया।	EXII-1 करने को दी गई।
IIInd	VIII A	SCIENCE	पाठ फसल उत्पादन एवं प्रबंधन के प्रश्न उत्तर कराए गए छाने observe किया।	प्रश्न उत्तर पढ़ने को दिए गए।

Date:- 06/12/2016

IIIrd	VIII A	MATH	EXII-2 करवाई गयी छाने observe किया।	EXII-2 करने को दी
IIInd	V th A	SCIENCE	शौजन के बलक पाठ पढ़ाया गया।	शौजन के बलक पाठ अध्यास के 4 प्रश्न को दिए।

- 07/12/2016

Ist	VI th A	MATH	EXII-1 की पुनरावृत्ति करवाई गयी छाने observe किया।	EXII-2 दोहराने को गयी।
IIInd	VI th A	SCIENCE	पाठ शौजन के बलक	पाठ शौजन के बलक

Homework	Topic name	Subject	Class	Date
Chapter 11 का Test दिया।	Chapter 11 विभिन्न जीवों के पुनरावृत्ति का कार्य करायी जायेगी।	MATH	VII th A	Date: - 22/10/2016
पाठ ग्रीजन के बालक का Test दिया।	पाठ ग्रीजन के बालक की पुनरावृत्ति करवायी।	SCIENCE	VII th A	Date: - 24/10/2016
Christmas day celebration				
Winter Vacation				
घातांक के सूत्र याद करने को दिया।	घातांक पढ़ाया जायगा।	MATH	VIII th A	Date: - 01/11/2016
अर्ज के स्रोत पाठ के अन्तर्गत पढ़ने करने हैं।	अर्ज के स्रोत पाठ पूरा करवाया जायगा।	SCIENCE	VIII th A	Date: - 10/11/2016
EX 12-3 करनी हैं।	EX 12-3 समानुपात पढ़ाया जायगा।	MATH	IX th A	Date: - 11/11/2016
पदार्थों की प्रवृत्ति याद करने को दिया।	पदार्थों की प्रवृत्ति की पुनरावृत्ति करायी जायगी।	SCIENCE	IX th A	Date: - 11/11/2016
5 सवाल करने को दिया।	सीधा समानुपात पढ़ाया जायगा।	MATH	X th A	Date: - 11/11/2016
पदार्थों की प्रवृत्ति दोहरा याद करने को दिया।	पदार्थों की प्रवृत्ति का Test किया।	SCIENCE	IX th A	Date: - 12/11/2016
Chapter 12 दोहराने को दिया।	Chapter 12 की पुनरावृत्ति करायी जायगी।	MATH	X th A	Date: - 12/11/2016
Chapter 12 के अन्तर्गत के कुछ प्रश्न करने को दिया।	Chapter 12 विष्णु पढ़ाया गया।	SCIENCE	IX th A	Date: - 12/11/2016

Period	Class	Subject	Topic name	Homework
Date: 16/12/2016				
1st	VI th A	MATH	EX12.1 अनुपात और समानुपात करायी जायगी।	EX12.1 करनी है।
V th		SCIENCE	डॉक्टराइनर, यूलैडस, मैन्डलीफ सिद्धान्त पढाया जायगा।	डॉक्टराइनर, यूलैडस के सिद्धान्त पर कुछ प्रश्न करने को दिए।
Date: - 17/12/2016 Joy full activity day				
Date: - 18/12/2016 Sunday				
Date: - 19/12/2016				
III rd	VIII th A	MATH	द्विविमीय आकृतियों के बारे में पढाया जायगा।	द्विविमीय आकृतियों के कुछ सूत्र याद करने को दिए।
V th	VI th A	SCIENCE	भोजन के पदार्थ पाठ पढाया जायगा।	पाठ भोजन के पदार्थ के प्रश्न याद करने को दिए।
Date: - 20/12/2016				
III rd	VIII th A	MATH	द्विविमीय आकृतियों के बारे में बताया जायगा।	द्विविमीय आकृतियों के सूत्र याद करने को दिए।
V th		SCIENCE	मैन्डलीफ की आवधिक सारणी पढाई जायगी।	पाठ-5 पढने के लिए दिया।
Date: - 21/12/2016				
III rd	VI th A	MATH	Chapter 12 अनुपात व समानुपात पढाया जायगा।	EX12.1 के कुछ प्रश्न करने को दिए।
V th		SCIENCE	पाठ-5 के प्रश्न उत्तर समझाए।	पाठ-5 पूरा करने को दिया।
Date: - 22/12/2016				
1st	VI th A	MATH	EX12.2 कखायी जायगी।	EX12.2 पूरी करने को दी गयी।
V th		SCIENCE	पाठ अर्ज के स्त्रोत पढाया गया।	पाठ अर्ज के स्त्रोत के अभ्यास के कुछ प्रश्न करने को दिए।

date: - 20/11/2017

VIth A

MATH

Chapter-4 की पुनरावृत्ति
करवायी।

Chapter

दिया।

date: - 21/11/2017

MATH

Chapter 9 की पुनरावृत्ति
करवायी।

Chapter 10 दोहराने
को दिया।

date: - 21/11/2017

Joy full Activity day

date: - 22/11/2017

Sunday

date: - 23/11/2017

VIth A

MATH

गिन्ना की पुनरावृत्ति
करवायी।

गिन्ना का Test दिया।

SCIENCE

पाठ-16 की पुनरावृत्ति
करवायी।

पाठ-16 का Test दिया।

date: - 24/11/2017

VIth A

MATH

ज्यामितीय पाठ की
पुनरावृत्ति करवायी।

पाठ-8 का Test दिया।

VIIth A

SCIENCE

सौर परिवार के बारे
में पढ़ाया गया।

पाठ-6 दोहराने को
दिया गया।

date: - 25/11/2017

Voter day Celebration

date: - 26/11/2017

Rebulic day

date: - 27/11/2017

Holiday

date: - 28/11/2017

Joy full activity day

date: - 29/11/2017

Sunday

date: - 30/11/2017

VIIth A

SCIENCE

वायु प्रदूषण तथा

जल प्रदूषण पढ़ाया

गया।

पाठ-11 का Test दिया
गया।

VIIIth A

MATH

Chapter 12 की
पुनरावृत्ति करवायी
गई।

Chapter 13 याद करने
को दिया।

Period	Class	Subject	Topic name	Homework	Period
Date: - 13/11/2017					Date: - 7
I st	VI th A	MATH	पूर्ण संख्याएँ पढ़ाई करायी।	10 प्रश्न करने को दिए गए।	I st
II nd		SCIENCE	विद्युत पाठ पूरा करवाया गया।	अभ्यास के प्रश्न करने को दिए गए।	II nd
Date: - 14/11/2017			Holiday II nd Saturday		
Date: - 15/11/2017			Sunday		
Date: - 16/11/2017					Date: -
I st	VI th A	MATH	पूर्ण संख्याएँ Chapter पूरा करवाया।	6 सवाल करने को दिए।	I st
II nd		SCIENCE	प्रतिरोध पाठ पढ़ाया गया।	प्रतिरोध पाठ के प्रश्न उत्तर करने को दिए।	II nd
Date: - 17/11/2017					
III rd	VII th A	MATH	घातांक के नियम Chapter की पुनरावृत्ति करवायी।	Chapter 12 का Test दिया।	III rd
IV th		SCIENCE	पाठ विद्युत की पुनरावृत्ति करवायी।	पाठ विद्युत का Test दिया।	IV th
Date: - 18/11/2017					
I st	VI th A	MATH	Chapter 12 की पुनरावृत्ति करवायी।	Chapter 12 का Test दिया।	
II nd	VII th A	SCIENCE	कौयला तथा पेट्रोलियम पाठ पढ़ाया गया।	कौयला तथा पेट्रोलियम के प्रश्न करने को दिए।	
Date: - 19/11/2017					
III rd	VIII th A	MATH	त्रिविमीय आकारों के बारे में पढ़ाया गया।	6 सवाल करने को दिए।	
IV th		SCIENCE	पाठ प्रतिरोध की पुनरावृत्ति करायी गयी।	पाठ प्रतिरोध का Test दिया गया।	

Roll No.	Class	Subject	Topic	
Date: - 7-2-2017				
1st	VII th A	Science	फसल उत्पादन एवं उर्वरक की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	फसल उत्पादन एवं उर्वरक याद करने को दिया।
II nd	VII th A	MATH	बीजीय व्यंजक की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	बीजीय व्यंजक को दिया।
Date: - 8-2-2017				
1st	VII th A	MATH	पाठ-3 की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	पाठ-3 याद करने का दिया।
II nd	VII th A	Science	पाठ-5 की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	पाठ-5 याद करने को दिया गया।
Date: - 9-2-2017				
II nd	VII th A	MATH	बीजीय व्यंजक का Test लिया गया।	Chapter-12 दोहराने को दिया।
IV th	V th	Science	जल पाठ पढ़ाया गया।	जल (पानी) के लाभ लिखने को दिए गए।
Date: - 10-2-2017 Ravidas Jyanti				
Date: - 11-2-2017 2nd Saturday				
Date: - 12-2-2017 Sunday				
Date: - 13-2-2017				
1st	VI th A	MATH	Chapter-3 गुणनखंड की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	Chapter-3 दोहराने को दिया।
II nd	VII th A	MATH	Chapter-13 की पुनरावृत्ति करवायी गयी।	Chapter-13 दोहराने को दिया।

period	class	subject	Topic name	Homework
Date: - 31-1-2017				
III rd	VIII th A	MATH	Chapter-15 आलेखों से परिचय करवाया गया।	Chapter 15 (15.1) को दी।
I st	VI th A	Science	Chapter-10 दोहराया गया।	Chapter-10 याद करने को दिया।

Date: - 1-2-2017 **Basant Panchami**

Date: - 2-2-2017
 Ist VIthA MATH EX 14.3 की पुनरावृत्ति करवायी गयी। Chapter 14 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIIthA MATH EX 15.1 करवायी गयी। Chapter 15 (EX 15.2) करने को दी।

Date: - 3-2-2017

Ist VIthA MATH Chapter-14 का Test लिया। Chapter-12 का Test दिया गया।

IIIrd VIIIthA Science पाठ-8 की पुनरावृत्ति करवायी गयी। पाठ-8 याद करने को दिया।

Date: - 4-2-2017 **Joy full activity day**

Date: - 5-2-2017 **Sunday**

Date: - 6-2-2017

Ist VIthA MATH पूर्वाह्निक पढ़ाया गया।

पूर्वाह्निक पाठ दोहराने को दिया।

IIIrd VIIIthA Science पाठ-प्रकाश पढ़ाया गया।

अभ्यास के अंश याद करने को दिया।

Period	Class	Subject	Topic name	Homework
Date: - 19-2-2017 Sunday				
1st	VI th A	MATH	Chapter 6 का Test लिया।	Chapter-7 दीराने को दिया।
2nd	VII th A	MATH	Chapter-7 की पुनरावली करायी।	Chapter-7 के कुछ प्रश्न करने को दिए।
Date: - 21-2-2017 Holiday				
Date: - 22-2-2017				
1st	VI th A	MATH	Chapter-7 की पुनरावली करायी।	Chapter-8 दीराने को दिया।
2nd	VII th A	MATH	Chapter-6 की पुनरावली करायी।	Chapter-6 के प्रश्न करने को दिए।
Date: - 23-2-2017				
1st	V th A	MATH	Chapter-8 का Test लिया।	Chapter-9 दीराने को दिया।
2nd	VII th A	MATH	Chapter-6 का Test लिया।	Chapter-5 दीराने को दिया।
Date: - 24-2-2017 Maha Shivratri				
Date: - 25-2-2017				
2nd	VII th A	MATH	Chapter-5 का Test लिया।	Chapter-4 दीराने को दिया।
V th	X th	Science	Chapter-5 का Test लिया।	Chapter-9 भाद करने को दिया।
Date: - 26-2-2017 Sunday				

Period	Class	Subject	Topic name	Homework	Period	Class	Subject	Topic name	Homework
--------	-------	---------	------------	----------	--------	-------	---------	------------	----------

Date: - 14-2-2017

Ist VIIA MATH chapter-3 Lcm, HCF की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-3 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIA MATH chapter-12 घात और घातक की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-12 दोहराने को दिया।

Date: - 15-2-2017

Ist VIIA MATH chapter-4 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-3 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIA MATH chapter-12 दोहराने को दिया। chapter-12 का Test दिया।

Date: - 16-2-2017

Ist VIIA MATH chapter-4 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-4 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIA MATH chapter-11 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-11 दोहराने को दिया।

Date: - 17-2-2017

Ist VIIA MATH chapter-5 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-5 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIA MATH chapter-9 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-8 दोहराने को दिया।

Date: - 18-2-2017

Ist VIIA MATH chapter-6 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-6 दोहराने को दिया।

IIIrd VIIA MATH chapter-8 की पुनरावृत्ति करायी गयी। chapter-7 दोहराने को दिया।

Period	Class	Subject	Topic name	Homework
4-3-2017				
1st	VII th A	MATH	chapter 12 की पुनरावृत्ति कराया गया	chapter-12 दोहराना है।
2nd	VII th A	Science	chapter-10 का Test दिया।	chapter-11 आद करने को दिया।

Date: - 5-3-2017 **Sunday**

3rd	VIII th A	MATH	chapter-4 रेखिक समीकरण की पुनरावृत्ति कराया गया	chapter-4 दोहराना है।
4th	VI th A	Science	chapter-11 का Test दिया।	chapter-12 दोहराने को दिया।

Date: - 7-3-2017

1st	VIII th A	MATH	chapter-4 का दोहराना पुनरावृत्ति कराया गया	chapter-5 दोहराना है।
2nd	X th	Science	chapter-15 की पुनरावृत्ति कराया गया।	chapter-15 आद करने को दिया।

Date: - 8-3-2017

3rd	VIII th A	MATH	chapter-14 की पुनरावृत्ति कराया गया	chapter-14 दोहराना है।
4th	X th	Science	chapter-16 की पुनरावृत्ति कराया गया।	chapter-16 आद करने को दिया।